

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2020 г., протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 9
им. П.Ф. Захарченко
Н.Н.Бало

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 им. П.Ф. Захарченко ст. Батуринской
муниципального образования Брюховецкий район
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Всестороннее развитие личности каждого учащегося, максимальная реализация его творческих и интеллектуальных способностей.

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

Учащиеся усваивают технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладевают различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладевают основными стратегиями чтения художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектноисследовательской деятельности;

- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

При изучении учебных предметов обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №9 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с профильным обучением.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности МБОУ СОШ №9 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования- 5-летний нормативный срок освоения для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями № 24 к СанПиН 2.3.2.1078-01 "Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов" от 19.07.2011 № 21407);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182-20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти:

1 четверть: 1 сентября 2020 г. – 25 октября 2020г.

Осенние каникулы - 26 октября 2020 г - 02 ноября 2020 г. (7 дней).

2 четверть: 3 ноября 2020 г. - 27 декабря 2020 г.

Зимние каникулы –28 декабря 2020г. - 10 января 2021 г. (14 дней).

3 четверть: 11 января 2021 г – 21 марта 2021 г.

Весенние каникулы – 22 марта 2021 г - 30 марта 2021 г. (9 дней)

4 четверть: 31 марта 2021 г - 23 мая 2021 г

Учащиеся 5-9 классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
32	33	35	36	36

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Начало учебных занятий – 5 «А», 6 «А», 7 «А» - 8:10 часов.

5 «Б», 6 «Б», 7 «Б» - 8.15 часов

8 «А», 9 «А» - 8.05 часов

8 «Б», 9 «Б» - 8.00 часов

Расписание звонков для учащихся:

8 «Б», 9 «Б»

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8:00	8:40
2	9:00	9:40
3	10:00	10:40
4	11:00	11:40
5	12:00	12:40
6	13:00	13:40
7	14:00	14:40

№ урока	Перемена	Продолжительность перемен
1	8:40 – 9:00	20 мин
2	9:40 – 10:00	20 мин
3	10:40 -11:00	20 мин
4	11:40-12:00	20 мин
5	12:40-13:00	20 мин
6	13:40-14:00	20 мин

8 «А», 9 «А»

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8:05	8:45
2	9:05	9:45
3	10:05	10:45
4	11:05	11:45
5	12:05	12:45
6	13:05	13:45
7	14:05	14:45

№ урока	Перемена	
1	8:45- 9:05	20 мин
2	9:45 - 10:05	20 мин
3	10:45–11:05	20 мин
4	11:45-12:05	20 мин
5	12:45-13:05	20 мин
6	13:45-14:05	20 мин
7	15.05	

5 «А», 6 «А», 7 «А»

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8:10	8:50
2	9:10	9:50
3	10:10	10:50
4	11:10	11:50
5	12:10	12:50
6	13:10	13:50
7	14:10	14:50

№ урока	Перемена	Продолжительность перемен
1	8:50 – 9:10	20 мин
2	9:50 – 10:10	20 мин
3	10:50 -11:10	20 мин
4	11:50-12:10	20 мин
5	12:50-13:10	20 мин
6	13:50-14:10	20 мин

5 «Б», 6 «Б», 7 «Б»

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8:15	8:55
2	9:15	9:55

№ урока	Перемена	Продолжительность перемен
1	8:55 – 9:15	20 минут

3	10:15	10:55
4	11:15	11:55
5	12:15	12:55
6	13:15	13:55
7	14:15	14:55

2	9:55 – 10:55	20 минут
3	10:55 -11:15	20 минут
4	11:55-12:15	20 минут
5	12:55-13:15	20 минут
6	13:55-14:15	20 минут

Режим чередования учебной деятельности:

	Учебная деятельность	
	ФГОС	
Классы	1 смена	2 смена
5	Уроки	Внеурочная деятельность
6	Уроки	Внеурочная деятельность
7	Уроки	Внеурочная деятельность
8	Уроки	Внеурочная деятельность
9	Уроки	Внеурочная деятельность

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными и факультативными занятиями – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) : в 5 классе - 2 ч , 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016 г.)перечень учебников,используемых при реализации учебного плана представлен в **Приложение №1**

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся , состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курса этнокультурной направленности Русский родной язык и Родная литература (русская) по 0,2 часа в 5-х, 6-х классах.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через введение в учебный план 0,2 часа в 5-х классах.

В школе реализуется предпрофильная подготовка в 9-х классах в рамках которой учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

-Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана основного общего образования используются учебники издательства «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», БИНОМ Лаборатория, «Владос».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений

Компонент образовательной организации

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 5-х классах отведён на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, с целью формирование функциональной грамотности учащихся;

- 1 час в неделю в 5-х классах отведён на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики, с целью развития логического мышления учащихся, формирования умений и навыков умственного труда;

- 1 час в неделю в 5-6-7-х классах на изучение учебного предмета «Кубановедение» с целью расширения знаний об особенностях своего региона;

- 1 час в неделю на изучение курса ОБЖ в 5-6-7-х, с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- 1 час в неделю в 6-х классах на изучение биологии, с целью овладения методами познания живой природы и умениями их использовать в практической деятельности;

- 1 час в неделю на изучение географии в 6-х классах, с целью формирования

комплексного мышления и целостного восприятия территории.

-1 час в неделю в 7-х классах отведён на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, с целью формирования функциональной грамотности учащихся;

-1 час в неделю в 7-х классах отведён на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение алгебры, с целью развития логического мышления учащихся, формирования умений и навыков умственного труда;

Деление классов на группы

При изучении английского языка производится деление классов на группы:

При изучении английского языка и технологии происходит деление классов на группы:

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Английский язык	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы	1 группа	1 группа		
Технология	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

Учебный план для 5- 9 классов

Учебный план для 5-9 классов приведен в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения», утверждённой приказом МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко от 01.09.2020 года № 265-о.

Промежуточная аттестация проводится: в 5-9 классах по всем предметам учебного плана — по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Отметки обучающихся за четверть /полугодие/ выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков (не менее трёх текущих отметок за четверть, не менее пяти текущих отметок за полугодие).

К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор школы

Н.Н.Бало

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Перечень учебников, используемых при реализации учебного плана

№ п.п.	Учебник	Автор	Класс	Год издания
1	Русский язык	Е.А.Быстрова	5,6,7,8,9	2017,2018
2	Литература	В.Ф.Чертов	5,6,7,8,9	2017
3	Математика	Виленин Н.Я.	5,6	2015
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	7,8	2016
5	Геометрия	Л.С.Атанасян «Геометрия» 7-9 классы	7,8	2015
6	История	Вигасин А.А. «История древнего мира»	5	2015
		Вигасин А.А. «История средних веков»	6	2016
7	Всеобщая история	А.Я.Юдовская	7	2016
		А.Я.Юдовская	8	2017
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	5,6,7,8,9	2017
9	Биология	Беляев Д.К.	5,6,7,8,9	2017
10	География	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география»	5,6,7,8,9	2017
11	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика»	7,8,9	2017
12	Химия	Г.Е.Рудзитис	8,9	2017
13	Информатика	Босова Л.Л.	7,8,9	2017
14	Английский язык	М.З.Ваулина	5,6,7,8,9	2015
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. и др.	5,6,7,8,9	2016
16	Физическая культура	Лях В.И.	5,6,7,8,9	2012
17	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др.	5,6,7,8,9	2019

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от «31» августа 2020 г., протокол № 1
 Директор МБОУ СОШ №9,
 Им. П.Ф. Захарченко
 ст.Батуринской
 Брюховецкого района
 _____ Н.Н.Бало

Учебный план
5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 им.П.Ф.Захарченко ст. Батуринской
муниципального образования Брюховецкий район

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	5	4	3	23,8
	Литература	2,8	2.8	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0.2				0,2
	Родная литература(русская)	0,2	0.2				0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1.8	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России;	0.2					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		31	32	34	34	33	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	4	4	4	4	5	21
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Индивидуальные, групповые занятия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
	при 5-дневной учебной неделе						

Зам. директора по УВР _____ Т.А.Лобова