

Приложение
к приказу МБОУ СОШ №9
им. П.Ф. Захарченко
от 26.03.2020 г. № 116-0

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
От 26.03.2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
Н.Н. Бало
» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 им. П.Ф. Захарченко ст. Батуринской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко, Учреждение) определяет порядок применения МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава и нормативно-правовыми актами МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обу-

чение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Полномочия МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко:

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускает отсутствие аудиторных занятий;

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко по дополнительным профессиональным программам;

обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.5. Комплектует библиотечный фонд МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.6. Обеспечивает соответствие используемой в образовательном процессе компьютерной техники требованиям санитарных правил и норм.

III. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме применяются при реализации образовательных программ любых уровней, включенных в учебный план Учреждения. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

3.2. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родители (законные представители) учащихся, подают заявление на имя директора Учреждения. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также представить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных

технологий оформляется приказом директора Учреждения.

3.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.5. Обучение может быть организовано в традиционном режиме - со средним недельным количеством часов на изучение предметов - или в блочно-модульном режиме.

3.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО. Общий объем - не менее 12 часов.	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся по мере освоения конкретных тем	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий.

5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или заочный режим)	По ходу изучения курса - в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим)	В конце учебного года или - при блочно-модульной структуре учебного плана - по завершении изучения каждого курса.

3.7. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие:

- организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения;
- работа с электронным учебником;
- работа с электронным контентом;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио уроков;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

3.11. Учреждение вправе принимать решение об использовании дистанционных технологий при обучении детей без создания соответствующего структурного подразделения в пределах отпущенных средств.

IV. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

сотрудники Учреждения;

учащиеся;

родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

4.2. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Учреждения:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения; за обеспечение учащихся информационными ресурсами; за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы; за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности; за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам; за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий; за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей): за обеспечение контроля выполнения медицинских рекомендаций; за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность учащихся: за выполнение учебных требований; за выполнение медицинских требований.

V. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационнообразовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

5.2. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

5.3. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в

синхронном и асинхронном режиме.

5.4. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.5. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

5.6. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, приводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

VI. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.