

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеразвивающую программу
естественно-научной направленности
«Открытие Земли. История географических путешествий»

Рецензируемая дополнительная общеразвивающая программа направлена на работу с детьми-инвалидами.

Актуальность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы определяется, прежде всего, её ориентированностью на решение проблем социализации и социальной адаптации детей-инвалидов с помощью дифференцированного подхода к обучению.

Отличительной особенностью данной программы является её апеллирование к эмоциональной стороне личности учащихся.

Кроме того, программа имеет целостный подход к изучению данного материала в отличии от его подачи в курсе географии в рамках школьной программы.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в содержание программы, исходя из индивидуальных возможностей детей и степени усвоения ими учебного материала.

В заключении можно рекомендовать использование дополнительной общеразвивающей программы в образовательный процесс детей – инвалидов.

Рецензент:

Заведующий кафедрой коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись Е.А. Подун заверяю:
специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края


Е.А. Подун

Н.М. Дзекунова

Копия
директор

СОШ № 9
ИМ. П. ФАХАРЧЕНКО

 (сведетъ И.И.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

*Сборник трудов
Всероссийской научной конференции*

Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета



Комиссия
директор

(Лебедев И.Н.)

УДК 001.895:911(063)

ББК 26.8 я43

А43

Редакционная коллегия:

В.В. Латун – ответственный редактор,
кандидат географических наук;
Н.В. Коханистая – зам. ответственного редактора,
ответственный секретарь;
А.Д. Хаванский – доктор географических наук;
И.В. Богачев – кандидат географических наук;
М.Н. Богачева – кандидат физико-математических наук;
Ю.А. Меринова – кандидат географических наук;
Ю.В. Обухова – кандидат психологических наук;
А.Б. Эртель – кандидат педагогических наук;
И.В. Бессмертный;
А.М. Иванченко

А43 Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук. Сборник трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.) /отв. ред. В.В. Латун ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 670 с.
ISBN 978-5-9275-3425-8

Настоящее издание представляет собой сборник трудов Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук», в котором отражены доклады научных работников, педагогов, молодых ученых и обучающихся. Тематика статей охватывает широкий спектр проблем географического образования, пространственного и устойчивого развития, экологии и природопользования, математического моделирования и компьютерного анализа экосистем, а также экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Издание адресуется научным и педагогическим работникам, а также обучающимся в области наук о Земле, кроме того оно будет полезно всем интересующимся современным спектром проблем устойчивого и пространственного развития, социально-экономической географии, природопользования, математического моделирования экосистем и географического образования.

Труды конференции публикуются в авторской редакции.

УДК 001.895:911(063)

ББК 26.8 я43

ISBN 978-5-9275-3425-8

© Южный федеральный университет, 2020



Содержание

<i>Токарчук С.М., Полячок Т.С., Бельюк А.О.</i> Информационная поддержка проектной деятельности школьников в целях отображения результатов полевых исследований городской среды	261
<i>Федотова О.Д., Тимофеев С.А.</i> Подготовка тематической выставки «Очевидная грамотность: визуальный ряд в современной зарубежной азбуке» как фактор совершенствования географических знаний студентов	264
<i>Фролова М.А., Бобкова А.В., Бердик П.А.</i> Методические приемы по формированию универсальных учебных действий на уроках географии	267
<i>Халявин С.И., Суворова А.И.</i> Приёмы популяризации географической науки среди студентов и школьников	270
<i>Чернявская Е.А.</i> Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности школьников	273
<i>Чертова Г.В.</i> Исследования школьников в рамках проектной деятельности	276
<i>Чуб О.И.</i> Формы и методы исследовательской деятельности в обучении географии (на примере исследовательского проекта по теме «Особенности озеленения города Краснодара»)	279
<i>Шамко А.В., Сологуб Н.С.</i> Проектное и кооперативное обучение на примере STEAM-проекта «Почвы»	281
<i>Шимлина И.В., Суворова Л.Б.</i> Формирование исследовательских компетенций школьников в процессе реализации исследовательских практикумов географического содержания	284
<i>Шнак Н.Н.</i> Специфика и географические особенности подготовки аспирантов на примере Южного федерального округа	287
<i>Эртель А.Б.</i> Выявление уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе	291
<i>Эртель А.Б., Латун В.В.</i> Особенности формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического профиля подготовки	294
Секция 3. Региональные проблемы пространственного и устойчивого развития	299
<i>Булдакова Н.Б.</i> Проблемы перспективного развития исторических городов Зауралья	299
<i>Ван Бовэнь, Демина В.В.</i> Внешнеэкономическая деятельность: риски и их причины	302
<i>Жуков И.И.</i> Водообеспечение Крыма. Один из возможных вариантов решения проблемы	305
<i>Запрудский И.И.</i> Причины и проблемы регионализации промышленности в Республике Беларусь	308
<i>Киянова Л.Д.</i> Особенности формирования региональной структуры	311
<i>Кравченко И.В.</i> Изучение вопросов устойчивого развития Кубани на уроках и внеурочное время	314

Конспект
директор



Лебедев И.Н.

Секция 2. Современные проблемы географического образования

метеорологической площадки», «Коллекция фотоматериалов к различным разделам географии»).

Проект- метод обучения, который может использоваться в изучении любого предмета. Он может применяться на уроке и во внеурочной деятельности. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся. Он формирует большое количество умений и навыков, поэтому он эффективен. Самое главное в проектной деятельности – **творческий поиск, изобретательство**. Проектная деятельность помогает развивать вкус к рационализаторству, творчеству, сделает вашу жизнь ярче и интересней.

Список использованной литературы:

1. Бедерханова В. Аукцион педагогических проблем, или Средство творческого саморазвития детей и взрослых/ В.Бедерханова // Директор школы. - 2001. - №6. - С.24-33
2. Крылова Н.Б. Проектные(продуктивные) методы против классно-урочной организации образования // Школьные технологии. - 2004. - № 5. - С. 59-63.
3. Нетесова Н.И. Развитие проектного метода в системе образования // Молодой ученый. - 2014. - №19. - С. 587-590. - URL <https://moluch.ru/archive/78/13621/>
4. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе // Завуч. - 2007. - №1. - С.118-143.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -7-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2010. - 32с.
6. Шацкий С.Т. Педагогические сочинения: в 4 т. М.: Просвещение, 1962-1965. Т. 2 :Статьи, доклады и выступления за 1917—1926 гг. 1964. С. 27.

ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чертова Г.В.

МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф.Захарченко, ст. Батуринская Краснодарского края, Россия
galiachertova@yandex.ru

Аннотация: в данной работе рассмотрены вопросы по организации исследовательской деятельности учащихся по географии во время уроков и внеурочной деятельности на основе изучения местного материала и природы своей местности, результативности изложенных форм работы.

Ключевые слова: познание окружающей действительности, самостоятельно исследовать мир, восприятие научной информации, научный стиль, урок, внеурочная деятельность, разноуровневые виды исследований, результаты.

Abstract: This paper examines the organization of students' research on geography during lessons and extracurricular activities based on the study of local material and the nature of their area, the effectiveness of the forms outlined Work

Keywords: cognition of the surrounding reality, self-exploration of the world, perception of scientific information, scientific style, lesson, extracurricular activities, multi-level types of research, results.

Сегодня убеждать педагогов и старшеклассников в необходимости формирования и развития учебно-познавательной компетентности учащихся равноценно увещеванию в прописных истинах [1].

Копии
директору



Верина
(Лебедев И.Н.)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чертова

Галина Вячеславовна

с 06 сентября 2021 г. по 17 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 001006с
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Подготовка тьюторов для реализации курса
«Школа современного учителя»»**

в объёме

18 часов

Руководитель
Секретарь



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000312745

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-29468/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.



Копия
директор
Иванов И.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чертова Галина Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество)

с «15» сентября 2020 г. по «01» октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Методологические особенности преподавания географии в
условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Особенности содержания географического образования и методологические основы современных образовательных технологий	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии и система оценивания предметных результатов обучающихся	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании географии, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794295



Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Б. Голованова

Город: Краснодар Дата выдачи: 01 октября 2020 г.

Регистрационный номер № 11469/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016532

3373/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Черткова Галина Вячеславовна

с « 15 » февраля 2023 г. по « 22 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО ФГОС
(полное наименование программы (курса) профессионального образования)»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Программное э методическое обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО ФГОС (ОЖ)	13 часов	зачтено
Внеурочные образовательных ФГОС НОО ФГОС ООУ в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

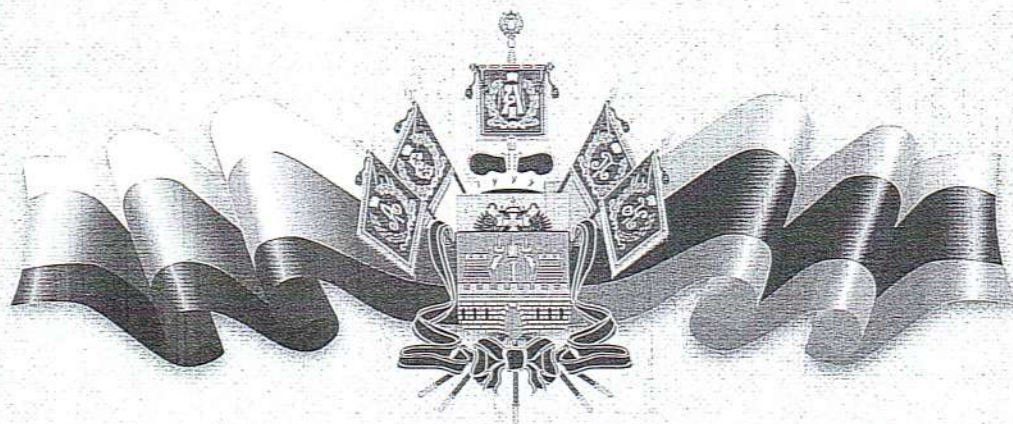
(полное наименование предмета, организации, учреждения)



Итоговая работа на тему:

Город: Краснодар
 Секретарь: О.В. Долгополова
 Директор: Т.А. Гайдук
 Дата выдачи: 22 февраля 2023 г.

Копия
 директор МБОУ СОШ № 9
 ИМ. П.Ф. ЗАХАРЧЕНКО
 Лебедев И.И.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Чертову
Галину Вячеславовну,**

учителя географии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени П.Ф. Захарченко
ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Министр



Е.В. Воробьева

Принято от 3 февраля 2023 г. № 376
г. Краснодар