

## ВЫПИСКА

из протокола № 2 заседания РМО учителей английского языка

от 29.10.2020 года

ТЕМА: «Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития»

СЛУШАЛИ: Лакизу Д.П., учителя иностранного языка МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко с опытом работы по теме «Использование песенного материала как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников на уроках английского языка».

В ходе своего выступления Дарья Павловна провела обзор использования песен на английском языке. Пение на уроках английского языка у младших школьников может использоваться в качестве: фонетической зарядки в начале урока; способа закрепления лексического и грамматического материала; средства для снятия напряжения учеников и восстановления работоспособности. Учитель представила три этапа работы над песней: предтекстовый, текстовый и послетекстовый. На этих этапах могут быть использованы следующие виды заданий: заполните пропуски в тексте, стараясь предугадать смысл песни; обсудите и угадайте, о чем это музыкальное произведение, используя ключевые слова на карточках; соотнеси слова и их эквиваленты, найдите и запишите синонимы или антонимы к указанным словам; прослушайте песню первый раз и проверьте высказанные предположения о содержании песни. На примере УМК «Spotlight» 4 класс Н.И. Быкова, Д. Дули учителем были показаны варианты упражнений на разных этапах работы с песней.

РЕШИЛИ:

- 1) принять во внимание и использовать в работе представленный педагогический опыт;
- 2) рекомендовать учителю разместить данный материал на сайтах педагогического сообщества; представить данный опыт работы для внесения в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Дата 11.11.2020 год  
Руководитель РМО  
учителей английского языка

  
Т.А. Закубрина

*Внимательно рассмотрено и одобрено  
методическим кабинетом  
школы №9 им. П.Ф. Захарченко*



3,1

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 17.05.2017  
ст-ца Брюховецкая

№ 108

**Об итогах проведения методического семинара  
«Системно - деятельностный подход как  
методологическая основа ФГОС»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 5 мая 2017 года № 369 «О проведении методического семинара «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» в целях изучения педагогической практики, методов, современных образовательных технологий обучения и форм организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования 5 мая 2017 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 ст Батуринской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ СОШ № 9) состоялся практико-ориентированный семинар по теме: «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» (далее - Семинар) для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций.

Приняли участие в Семинаре педагогические работники школ № 2, 5, 6, 7, 10, 15, 17, 20, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» (далее - МБУ ЦРО). Не приняли участие в Семинаре педагогические работники школ № 1, 3, 8, 11, 12, 13, 16.

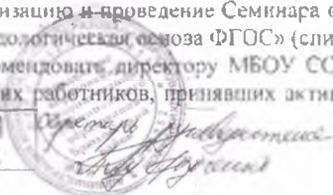
В ходе семинара педагогами МБОУ СОШ № 9 был представлен опыт работы педагогического коллектива, учителя химии, проведены открытые уроки русского языка, истории, английского языка, физической культуры, показан мастер-класс учителем математики

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность педагогическим работникам МБОУ СОШ № 9 за организацию и проведение Семинара «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» (список прилагается).

2. Рекомендовать директору МБОУ СОШ № 9 А.С. Иванкову поощрить педагогических работников, принявших активное участие в подготовке и про-

КОПИЯ  
ВЕРНА



ведении Семинара «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС», в соответствии с коллективным договором (список прилагается).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
Администрации муниципального  
образования Брюховецкий район



О.П. Бурхан

КОПИЯ  
ВЕРНА



Секретариат  
2019.03.28

Н.Н. Шипова  
32609

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 15.05.2017 г. № 202

СПИСОК

участников практико-ориентированного семинара «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» на базе МБОУ СОШ № 9 16 мая 2017 года

№ п/п	Вид открытого мероприятия	Тема урока (занятия по внеурочной деятельности)	Ф.И.О., должность педагогического работника
1	2	3	4
1.	Выступление с материалами из опыта работы	«Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»	Богусловская Полина Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, методист
2.	Выступление с материалами из опыта работы	«Активные приемы и методы как средства повышения мыслительной и познавательной деятельности обучающихся на уроках химии»	Турова Ольга Ивановна, учитель химии высшей квалификационной категории
3.	Урок английского языка в 3 «Б» классе	«Веселые дни в школе»	Лакиза Дарья Павловна, учитель английского языка первой квалификационной категории
4.	Урок русского языка в 4 «А» классе	«Обобщение по теме «I agree»	Негляд Наталья Ильинична, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
5.	Урок физической культуры в 5 «Б» классе	«Кувирок вперед. Стойка на руках»	Федорченко Ольга Александровна, учитель физической культу-

КОПИЯ  
ВЕРНА

6.	Урок истории в 6 «А» классе	«Создание единого русского государства и консолидационного владычества»	ры первой квалификационной категории Иванов Александр Сергеевич, учитель истории первой квалификационной категории
7.	Мастер - класс	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»	Гагиева Джуна Владимировна, учитель математики

Методист МБУ ЦРО

*Handwritten signature*

Н. Н. Шипова

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Handwritten signatures and initials*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**П Р И К А З**

от «11» января 2021 года

№ 4 - У

ст-ца Брюховецкая

**О награждении**

По итогам проведения региональной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений Краснодарского края «От идеи к инновации» (далее Конференция), на основании протокола территориального методического совета № 12 от 11 января 2021 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить грамотами и призами победителей и призеров Конференции (Приложение № 1).

2. Вручить сертификаты установленного образца преподавателям, мастера производственного обучения и учителям за подготовку победителей и призеров Конференции (Приложение № 2).

3. Вручить сертификаты установленного образца членам экспертных групп (Приложение № 3).

4. Вручить грамоты и призы участникам Конференции дошкольных образовательных учреждений (Приложение № 4).

5. Вручить сертификаты воспитателям, подготовивших участников Конференции дошкольных образовательных учреждений (Приложение № 5).

6. Вручить подарки дошкольным образовательным учреждениям (Приложение № 6).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа в части касающейся возложить на заместителя директора по УПР Фомина Ю.И., заместителя директора по УР Андрикевич М.В., заместителя директора по УВР Колячину Е.А. и старшего мастера Кочкалду О.В.

Директор ГАПОУ КК БМТ

И.Б. Фурсов

**Список членов экспертного совета Конференции**

**Секция «Сфера обслуживания», «Архитектура и строительство»**

№ п/п	ФИО	ОУ	Должность
1.	Кочкалда Оксана Владимировна	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
2.	Козинина Татьяна Николаевна	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
3.	Галушко Николай Иванович	ГАПОУ КК БМТ	Преподаватель
4.	Лакиза Дарья Павловна	МБОУ СОШ №9	Учитель
5.	Рыженко Марина Анатольевна	ГБПОУ КК «БАК»	Преподаватель

**Секция «Сельское хозяйство», «Транспортные средства»**

№ п/п	ФИО	ОУ	Должность
1.	Фомина Юлия Игоревна	ГАПОУ КК БМТ	Преподаватель
2.	Белашев Дмитрий Анатольевич	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
3.	Кочкалда Геннадий Валерьевич	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
4.	Гузь Оксана Григорьевна	МБОУ СОШ №9	Учитель
5.	Пирогова Наталья Владимировна	ГБПОУ КК «БАК»	Преподаватель

**Секция «Культура и история»**

№ п/п	ФИО	ОУ	Должность
1.	Рудяк Людмила Васильевна	ГАПОУ КК БМТ	Преподаватель
2.	Лобова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ №9	Учитель
3.	Приходько Анна Валерьевна	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
4.	Бибко Иван Васильевич	ГАПОУ КК БМТ	Мастер п/о
5.	Бердышева Юлия Сергеевна	ГБПОУ КК «БАК»	Преподаватель

**Секция «Математика и информационные технологии»,  
«Естественные науки»**

№ п/п	ФИО	ОУ	Должность
1.	Андрикевич Марина Владимировна	ГАПОУ КК БМТ	Преподаватель
2.	Николаева Людмила Дмитриевна	ГАПОУ КК БМТ	Преподаватель
3.	Ольховская Ольга Геннадьевна	МАОУ СОШ №2	Учитель
4.	Щетина Евгения Валентиновна	ГБПОУ КК «БАК»	Преподаватель
5.	Прошутинская Анастасия Олеговна	МБОУ СОШ №1	Учитель

Специалист по профориентации  
и трудоустройству выпускников

А.В. Самохина

**Список участников дошкольных образовательных учреждений для  
вручения грамот и призов (конфеты, игрушки)**

№ п/п	ФИ участника	Наименование ДОУ
1.	Сачок Арсений	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
2.	Бардиж Анна Стецинский Радион	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
3.	Олесик Олеся	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»
4.	Побегайло Арина	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»
5.	Кудинова Марьяна	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

Специалист по профориентации  
и трудоустройству выпускников

  
А.В. Самохина

**Список воспитателей, подготовивших участников Конференции  
дошкольных образовательных учреждений для вручения сертификатов**

№ п/п	ФИО	ДОУ	Должность
1.	Садчикова Любовь Александровна	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Воспитатель
2.	Зеленская Светлана Петровна	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Воспитатель
3.	Тарасова Екатерина Сергеевна	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Воспитатель
4.	Косова Наталья Викторовна	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Воспитатель
5.	Еременко Кристина Ивановна	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	Воспитатель

Специалист по профориентации  
и трудоустройству выпускников

А.В. Самохина

**Список дошкольных образовательных учреждений  
для вручения подарков (игрушки)**

№ п/п	ДОУ
1.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
2.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»
3.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»
4.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

Специалист по профориентации  
и трудоустройству выпускников



А.В. Самохина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
СТ. БАТУРИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2017

№ 433-0

ст-ца Батуринская

**О назначении руководителей  
методических объединений школы**

С целью создания условий для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем по предметам п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений на 2017-2018 учебный год следующих учителей:

- методическое объединение историко-филологического цикла - О.Г.Гузь, учителя русского языка и литературы;

- методическое объединение физико-математического цикла - И.Н.Романенко, учителя математики;

- методическое объединение естественного цикла – О.И.Турову, учителя химии;

- методическое объединение начальных классов – Н.И.Негляд, учителя начальных классов;

- методическое объединение эстетико-трудового цикла – О.А.Федорченко, учителя физической культуры.

- методическое объединение иностранных языков - М.В. Зубенко, учителя иностранного языка;

- методическое объединение классных руководителей – Д.П.Лакиза (среднее звено).

2. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого методического объединения, исходя из единой методической темы школы на 2017-2018 учебный год.



**КОПИЯ ВЕРНА**

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на  
П.И.Богусловскую, учителя русского языка и литературы, методиста.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9  
ст.Батуринской муниципального образования  
Брюховецкий район



А.С.

С приказом ознакомлены:

 О.Г.Гузь

 И.Н.Романенко

Н.И.Негляд

 О.И.Турова

Д.П.Лакиза

П.И.Богусловская

М.В.Зубенко

О.А.Федорова

46 2 83

В дело № 01-07

Г.В. Скуратова

## Анализ работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 9 в 2017 – 2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году работа методического объединения классных руководителей проходила под темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода». Вся деятельность была направлена на достижение следующей цели: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.
- 5) Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления, как средства повышения социальной активности учащихся.

В 2018-2019 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 20 учителей, социальный педагог, педагог-психолог. Было запланировано 4 заседания, которые проведены своевременно. На заседаниях освещены важнейшие вопросы такие как «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» выступали классные руководители, «Утверждение плана воспитательной работы», «Утверждение плана проведения патриотических уроков Мужества, еженедельных пятиминуток» выступала заместитель директора по воспитательной работе Т.А. Лобова, «Роль классного руководителя по профилактике правонарушений» выступала заместитель директора по воспитательной работе Т.А. Лобова, «Работа школьной службы медиации» выступал педагог-психолог С.А. Первых, «Формы работы классных часов и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию» обмен опытом классных руководителей, «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения» выступала классный руководитель 7а класса Д.П. Лакиза, «Ведение журналов инструктажей по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации» выступала заместитель директора по воспитательной работе Т.А. Лобова.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их

деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов — это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение года педагогом-психологом и классными руководителями в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся. Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В школе стало проводиться мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно - полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах и генеральные уборки в классах в конце четверти, субботники по благоустройству пришкольной территории.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
- формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей;
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

28.05.2018 год

Руководитель ШМО



Д.П. Лакиза

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
СТ. БАТУРИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2018

№ 294-О

ст-ца Батуринская

**О назначении руководителей  
методических объединений школы**

С целью создания условий для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем по предметам п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений на 2018-2019 учебный год следующих учителей:

- методическое объединение историко-филологического цикла - О.Г.Гузь, учителя русского языка и литературы;
- методическое объединение естественного цикла – О.И.Турову, учителя химии;
- методическое объединение начальных классов – Н.И.Негляд, учителя начальных классов;
- методическое объединение эстетико-трудового цикла – О.А.Федорченко, учителя физической культуры.
- методическое объединение иностранных языков - М.В. Зубенко, учителя иностранного языка;
- методическое объединение классных руководителей – Д.П.Лакиза (среднее звено).

2. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого методического объединения, исходя из единой методической темы школы на 2018-2019 учебный год.



**КОПИЯ ВЕРНА**

Секрета

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложен на П.И.Богусловскую, учителя русского языка и литературы, методиста.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9  
ст.Батуринской муниципального образования  
Брюховецкий район  
С приказом ознакомлены:



А.С. Иванова  
П.И.Богусловская

О.Г.Гузь



Н.И.Негляд



О.И.Турова  
Д.П.Лакиза

М.В.Зубенко  
О.А.Федорова

46 2 83

В дело № 01-07

Г.В. Скуратова

## Анализ работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 20 учителей, социальный педагог, педагог-психолог. Вся деятельность была направлена на достижение следующей цели:

- развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В 2018-2019 учебном году было запланировано 5 заседаний, которые проведены своевременно. Для каждого заседания была запланирована определенная тема. На заседаниях рассмотрены основные вопросы:

- ✓ утверждение плана воспитательной работы школы;
- ✓ работа классного руководителя с трудными семьями и детьми «группы риска»;
- ✓ нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с детьми, находящихся на различных видах учёта;
- ✓ духовно-нравственное воспитание; организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних.

На заседаниях методического объединения активное участие принимали классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе. Были освещены важнейшие вопросы такие как «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя» руководитель методического объединения Лакиза Д.П., «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» классный руководитель 2 «Б» класса Гноевая Г.П., «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся» педагог-психолог Чертова Г.В., «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье» заместитель директора по воспитательной работе Лобова Т.А., «Занятость учащихся, находящихся на различных видах учёта в мероприятиях каникулярного периода» классные руководители.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют

познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение года педагогом-психологом и классными руководителями в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся. Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах и генеральные уборки в классах в конце четверти, субботники по благоустройству пришкольной территории.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение.

Исходя из анализа работы ШМО за 2018 -2019 учебный год необходимо в 2019-2020 учебном году:

- ✓ активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций); на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- ✓ к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- ✓ разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- ✓ больше внимания уделять изучению личности школьника;
- ✓ план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать — значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

27.05.2019 год

Руководитель ШМО



Д.П. Лакиза

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ П.Ф.ЗАХАРЧЕНКО СТ. БАТУРИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2020

№ 32-0

ст-ца Батуринаская

**О работе школьного  
психолого-педагогического консилиума  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме, с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, проведении комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на первое полугодие в 2020–2021 учебном году:

Т.А.Лобова – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

С.А.Нестеренко, педагог-психолог;

Г.П. Гноевая, социальный педагог;

Д.П. Лакиза, социальный педагог;

М.М. Кириченко – руководитель МО начальных классов;

2. Утвердить план работы школьного ПМПк на 2020.– 2021 учебный год (приложение № 1).

3. Заседания школьного ППк проводить не реже одного раза в четверть.

4. Председателю консилиума Т.А.Лобовой, организовать работу школьного ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.

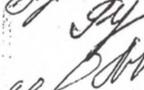
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
секретарь *[Signature]*

И.о директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9  
им. П.Ф.Захарченко ст.Батуринской  
муниципального образования Брюховецкий район

С приказом ознакомлены:

 Е.В.Б...  
 Т.А.Лоба  
 Г.П.Гно  
 Д.П.Ла  
 М.М. Кирич  
 С.А.Нестер

46 2 83

В дело № 01-07

К.В.Ень

**ПРОТОКОЛ №1**  
**заседания психолого-педагогического консилиума**  
**МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф.Захарченко**

**Дата проведения:** 16 октября 2020 года

**Присутствовали:**

Лобова Т.А. – председатель, заместитель директора по УВР  
Лакиза Д.П. – социальный педагог, учитель иностранного языка  
Гноевая Г.П.- социальный педагог  
Кириченко М.М. – руководитель МО начальных классов  
Нестеренко С.А. – педагог-психолог

**Повестка дня:**

1. Анализ итогов 1 четверти
2. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым учебным условиям. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.

**СЛУШАЛИ:** по первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Лобова Т.А., заместитель директора по УВР. Она сообщила, что в младшем звене проблем с неуспеваемостью. В старшем звене учащиеся по предварительным итогам имеют неудовлетворительные оценки. Дополнительные занятия, работа во время каникул позволили избежать неудовлетворительных оценок в четверти. Лобова Т.А. отметила, что профилактическую работу необходимо проводить со слабоуспевающими учениками не только в конце четверти на каникулах, а в течение всего учебного года.

**ВЫСТУПИЛИ:** социальный педагог Лакиза Д.П. предложила проводить индивидуальные консультации с учителями, разработать памятки для родителей слабоуспевающих детей «Как помочь ребёнку учиться».

**РЕШИЛИ:** работу по профилактике неуспеваемости учащихся среднего и старшего звена проводить систематически в течение всего учебного года. Привлекать социально-психологическую службу для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

**СЛУШАЛИ:** по второму вопросу педагога-психолога школы Нестеренко С.А. Она рассказала, что в октябре-ноябре 2020 года было проведено исследование уровня психологического здоровья учащихся 1,4 и 5 классов при помощи методик:

1. Оценка уровня школьной мотивации (Лусканова)

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Секретарь *Емо В.В.*



2. Оценка уровня тревожности (Прихожан, Кондаш)
3. Оценка уровня адаптивности к среде (анкета «Школа»)

Задачи: определить, адаптировались ли к школе, к школе среднего звена, к классу, к классному руководителю, учителям учащиеся 1 и 5 классов. А также проверить внутрисемейные отношения. (Справки и протоколы исследований прилагаются). Получены результаты: 1 классы – 92% учащихся успешно адаптировались к школе. 4 классы - 80% успешной адаптации учащихся. 5 классы – 75% успешной адаптации учащихся к новым условиям обучения. Необходима индивидуальная работа с дезадаптированными детьми как психолога, так и учителей.

**РЕШИЛИ:** учителям необходимо учитывать в работе рекомендации педагога-психолога и строить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуального развития ребенка.

Секретарь *С.А.Нестеренко* С.А.Нестеренко

