**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По кубановедению

Уровень образования: среднее общее образование 10 – 11 классы (базовый)

Количество часов: 68 часов

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе программы по кубановедения для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А.А.Зайцева. Авторы Т.И.Беляев, В.В. Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2018г.

**Цель курса** – формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи:**

-формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;

-углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

-изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

-понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства»

-создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

-формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

**Объектом** изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия природы и человека.

**Предметом** изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная линия курса «Кубань – многонациональный край» (см. таблицу - выделено курсивом»

**2.Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения курса «Кубановедение» в 10-11 классах**

**Личностные результаты:**

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствущего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие родного края;

-становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу «Кубановедение»;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,  творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

 ***Регулятивные универсальные учебные действия*:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные, осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные универсальные учебные действия*:**

**-**умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации чведения из соответствующих предметных областей;

***Коммуникативные универсальные учебные действия*:**

**-**умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**-**умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-осуществлять пооектную деятельность по вопросам кубановедения.

 **Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются следующие умения:

-умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;

 -определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;

 -разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать

 -группировать (не по хронологии) . Сравнивать.

-умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);

 -выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;

 -представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.

-при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.

-умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

-определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;

-толерантно определять свое отношение к иным позициям

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

 **Основные требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения кубановедения ученик должен

Знать/понимать

-основные  этапы становления человеческого обществ на территории нашего края и развития его природного комплекса

-   актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;

-   современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пу­тей их решения;

-   обусловленность современных общественных, культурных и при­родных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;

-   роль Кубани в российском и мировом сообществе;

-   тенденции развития общества нашего региона как сложной дина­мичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;

-   региональную специфику регулирования общественных отноше­ний, социальных норм, правового регулирования;

-   исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь:

-   ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Куба­ни, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;

-   добывать информацию о крае в различных источниках, анализиро­вать и обобщать ее;

-   представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);

-   устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,
пространственные и временные рамки изучаемых общественных, куль­турных и природных процессов и явлений;

-    характеризовать (при необходимости сравнивать) основные соци­альные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их суще­ственные признаки, закономерности развития и региональную специ­фику;

-    оценивать, применительно к региону, степень природных, антропо­генных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;

-    анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традици­ям, местным говорам, особенностям природы родного края;

-    участвовать в дискуссиях но проблемам кубановедения, формули­ровать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

-    осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;