**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс**

Программа составлена на основе **:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение.-2011. - (Стандарты второго поколения).

-  Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - (Стандарты второго поколения).

-   Образовательной программы МБОУ СОШ № 9 им.П.Ф.Захарченко .

- Методические рекомендации ИРО Краснодарского края по географии на 2019-2020 учебный год.

- Авторской примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 классов. Рабочие программы. Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 326, по 68 ч (2 ч в неделю) в 6 ,7,8 и 9 классах. В 5 классе 0.8 часа, а в 6 классе один час добавлены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество практических работ соответствует методическим рекомендациям ИРО Краснодарского края по географии на 2020-2021 учебный год. Темы практических работ в 5-9-х классах проводятся на основе «Примерной программы» и авторской программы. В 7 классе темой практических работ является также тема урока-практикума авторской программы. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

 В 2020-2021 учебном году в преподавании географии обращаем внимание на следующие особенности. В связи с утверждением Концепции географического образования преподавание географии должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению географии; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В разделе «Основные направления реализации Концепции» отмечается, что географическое образование должно: воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики. Посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а

также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности.