**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 5-9 классы.**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов реализуется в общеобразовательном классе, разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования и составлена на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов, автора В.Г. Апалькова, Москва «Просвещение», 2016 г. на основеавторской программы В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Сборник примерных рабочих программ. 2-11 классы», Просвещение 2018г**.**

**2**. **Рабочая программа рассчитана** на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**3. Цель и задачи изучения предмета:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

**4. Содержание программы:** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**5.Основные образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

**6.Требования к результатам освоения программы:** В результате изучения иностранного языка у обучающихся сформируется понимание целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; произойдет формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка,  строить монологическое высказывание согласно изучаемой тематики; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;  заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

**7. Формы контроля.** Объектами контроля являются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письменная речь. Контрольные работы проводятся каждую четверть. Общее количество контрольных работ – 76; из расчета: 5 класс – 12 часов, 6 класс – 16 часов, 7 класс – 16 часов, 8 класс -16 часов, 9 класс -16 часов. В связи с периодом адаптации в 5 классе в 1 четверти контрольные работы не предусматриваются.

**8.** **Аннотацию составила** учитель английского языка М. В. Зубенко