***Аннотация***

**к рабочей программе по технологии**

**5-8 классы**

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ №9 им. П.Ф. Захарченко, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014;

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;

- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, итого 5 класс - 68 часов за учебный год, 6 класс – 68 часов за учебный год, 7 класс – 68 часов за учебный год, 8 класс- 68 часов за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

***познакомятся:***

• с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

• с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

• с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

• с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

• с производительностью труда; реализацией продукции;

• с экологичностью технологий производства;

• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

• культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.

***овладеют:***

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

• навыками организации рабочего места.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

***5 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 2 ч.

2. Электротехника – 1 ч.

3.Кулинария – 14 ч.

4. Создание изделий из текстильных материалов – 22 ч.

5. Художественные ремесла – 8 ч.

6. Технологии творческой и проектной деятельности – 21 ч.

***6 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 3 ч.

2.Кулинария – 14 ч.

3. Создание изделий из текстильных материалов – 22 ч.

4. Художественные ремесла – 8ч.

5. Технологии творческой и проектной деятельности –21 ч.

***7 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

2. Электротехника – 1 ч.

3.Кулинария – 8 ч.

4. Создание изделий из текстильных материалов – 22 ч.

5. Художественные ремесла – 14 ч.

6. Технологии творческой и проектной деятельности – 19 ч.

***8 класс***

1. Семейная экономика - 12 ч.

2. Технологии домашнего хозяйства – 8 ч.

3. Электротехника – 18 ч.

4. Современное производство и профессиональное самоопределение – 14 ч.

5. Технологии творческой и проектной деятельности – 18 ч.

Рабочая программа по технологии в 5-8 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

* урок «открытия» нового знания;
* урок отработки умений и рефлексии;
* урок общеметодологической направленности;
* урок развивающего контроля;
* урок – исследование (урок творчества);
* лабораторно-практическая работа;
* практическая работа;
* творческая работа;
* урок – презентация;
* парковый урок.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с:

- *алгеброй и геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений;

- *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;

- *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- *историей и искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Новизной данной программы является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, при изучении раздела *«Кулинария»*, где обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять доброкачественность блюд и продуктов, знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

При изучении раздела *«Создание изделий из текстильных материалов»* у учащихся закладываются умения строить, правильно оформлять, понимать и читать чертежи. Учащиеся выполняют эскизы, знакомятся с типами линий. При моделировании швейного изделия учащиеся изучают закономерности цвета, пропорции человека, закономерности композиции. Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Изучая раздел *«Художественные ремесла»*, обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия, исследуют творчество народных умельцев своего края, знакомятся с традициями, обрядами, семейными праздниками своей области.

При изучении раздела *«Современное производство и профессиональное самоопределение»* выпускник получит возможность научиться планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В разделах *«Семейная экономика»*и *«Технологии домашнего хозяйства»* учащиеся знакомятся с различными видами трудовой деятельности, углубляют свое представление о мире профессий, учатся вести домашнюю бухгалтерию, изучают правила покупки товаров, получают информацию о рациональном планировании бюджета и формируют навыки ведения домашнего хозяйства.

Изучая раздел *«Электротехника»* учащиеся знакомятся с источниками тока, узнают о потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах, о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи. Приобретенные знания и умения они могут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

*Основная литература:*

1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.

3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2017.

*Дополнительная литература:*

Жадаева А.В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2017.

*Интернет-ресурсы:*

1. [http://uroki-vyazaniya.ru/](https://www.google.com/url?q=http://uroki-vyazaniya.ru/&sa=D&ust=1568985464816000) вязание крючком, схемы вязания.

2. [http://stranamasterovv.ru/](https://www.google.com/url?q=http://stranamasterovv.ru/&sa=D&ust=1568985464816000) все для рукодельниц и хозяюшек.

3. [http://vishey.ru](https://www.google.com/url?q=http://vishey.ru/&sa=D&ust=1568985464817000) вышивка крестом.

4. [http://biser.info](https://www.google.com/url?q=http://biser.info/&sa=D&ust=1568985464819000) бисер и бисероплетение.

5. [http://silk.pp.ua/](https://www.google.com/url?q=http://silk.pp.ua/&sa=D&ust=1568985464819000) вышивка гладью.

6. [http://izfetra.ru/](https://www.google.com/url?q=http://izfetra.ru/&sa=D&ust=1568985464820000) из фетра. Коллекция идей для вдохновения и мастер-классы изделий из фетра.

7. [http://samsebedizainer.ru/](https://www.google.com/url?q=http://samsebedizainer.ru/&sa=D&ust=1568985464821000) сам себе дизайнер.

8. [http://vyazhesh.ru/](https://www.google.com/url?q=http://vyazhesh.ru/&sa=D&ust=1568985464821000) вязание спицами.

9. [http://www.3strochki.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.3strochki.ru/&sa=D&ust=1568985464822000) 3 строчки. Выкройки модной одежды. Иллюстрированные мастер-классы. Мода и стиль.

10. [http://cxemi-vyazaniya.ru/](https://www.google.com/url?q=http://cxemi-vyazaniya.ru/&sa=D&ust=1568985464823000) схемы вязания для начинающих с описанием. Узоры, техника, фото, схемы.

11. [http://www.wmos.ru/ekho/](https://www.google.com/url?q=http://www.wmos.ru/ekho/&sa=D&ust=1568985464823000) идеи уютного дома: дизайн интерьера с чувством.

12. [http://fazaa.ru/dlya-nachinayushhix](https://www.google.com/url?q=http://fazaa.ru/dlya-nachinayushhix&sa=D&ust=1568985464824000) электричество для начинающих.

13. [https://www.liveinternet.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.liveinternet.ru/&sa=D&ust=1568985464824000) сайт для швейных дел мастера.

14. [http://www.culinarbook.ru/index.html](https://www.google.com/url?q=http://www.culinarbook.ru/index.html&sa=D&ust=1568985464825000) кулинарная книга.

15. [http://chococream.ru/about](https://www.google.com/url?q=http://chococream.ru/about&sa=D&ust=1568985464826000) кулинарные рецепты.