**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учащихся 10-11 классов, реализующих федеральный государственный стандарт **среднего общего образования**
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза П.Ф. Захарченко муниципального образования Брюховецкий район
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

* 1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в МБОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* письмо МОН КК от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
* письма МОН РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
	1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени героя Советского Союза П.Ф. Захарченко муниципального образования Брюховецкий район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является:

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
* создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	1. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:
* обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;

развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

* приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
* формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* получение опыта самостоятельного социального действия; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* достижение метапредметных результатов;
* формирование универсальных учебных действий;
* формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Модель внеурочной деятельности в основной школе МБОУ СОШ №9 - оптимизационная, заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно­вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива;

* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.*
6. Принцип успешности и социального значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не тольк'о личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 9 организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*Спортивно-оздоровительное реализуется через секции дополнительного образования* «Самбо», «Баскетбол».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательном) и эмоциональном)' развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни

здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Духовно-нравственное направление представлено кружком:* «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

* формирование способности к духовному развитию,
* реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно­продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости

определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе

представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма:

* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: занятия в классе, спортивной площадке, создание проектов, исследовательская деятельность, участие в соревнованиях.

*Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:* «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Искусство устной и письменной речи», «Химия в задачах», «Подготовка к ЕГЭ по информатике» , «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП СОО МБОУ СОШ № 9, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально- технических и иных УСЛОВИЙ.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Продолжительности 2020-2021 учебного года - 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного среднего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь). В качестве связующих факторов внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, выступают спортивные секции, проводимые на базе школы педагогами дополнительного образования («Самбо», « Баскетбол»).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МБОУ СОШ № 9, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

1. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11- х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1. Реализация плана внеурочной деятельности.

*В соответствии с планом внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2020-2021 уч.гг., кружки* «Искусство устной и письменной речи», «Финансовая грамотность».

1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированное^ их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельное! и, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно­смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-го и 11 -го классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к интеллектуальной деятельности;
* приобретение социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результаты:

* достижение обучающимися функциональной грамотности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продлению образования в дальнейшем;
* расширение познаний в предметных областях;
* профессиональное самоопределение;
* высокие коммуникативные навыки;
* сохранность физического здоровья.
1. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 9 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

1. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятия и т.п

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 классов

2.1. Годовой план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении среднего общего образования составляет 340 часов за два года обучения, 170 часов в год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета  от «31» августа 2020 г., протокол № 1 директор МБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Бало |

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы№ 9 им. П.Ф. Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**среднего общего образования на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименованиекурса | Количество часов в год |
| 10 класс  | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Сорганизовано педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ № 9 в секциях «Самбо», « Баскетбол» (в соответствии с индивидуальным расписанием) |
| Духовно­нравственное | «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»(интенсив) | 34 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Искусство устной и письменной речи» | 34 |  |
| «Избранные вопросы математики» | 34 |  |
| «Химия в задачах» |  | 34 |
| «Финансовая грамотность» | 34 |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | 34 |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  | 34 |
| «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» |  | 34 |
| «Подготовка к ЕГЭ по информатике» |  | 34 |
| ИТОГО | 170 | 170 |

 Зам. директора по УВР Т.А. Лобова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета  от «31» августа 2020 г., протокол № 1 директор МБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Бало |

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы№ 9 им. П.Ф. Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**среднего общего образования на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименованиекурса | Количество часов в год |
| 10 класс  | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Сорганизовано педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ № 9 в секциях «Самбо», « Баскетбол» (в соответствии с индивидуальным расписанием) |
| Духовно­нравственное | «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»(интенсив) | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Искусство устной и письменной речи» | 1 |  |
| «Избранные вопросы математики» | 1 |  |
| «Химия в задачах» |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 1 |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» |  | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по информатике» |  | 1 |
| ВсегоИТОГО | 5 | 5 |

 Зам . директора по УВР Т.А. Лобова