**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учащихся 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт **начального общего образования**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени героя Советского Союза
П.Ф. Захарченко муниципального образования Брюховецкий район
на 2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начально общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

* 1. **Нормативная база.**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МБОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.05.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 0.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 29.12.2014г. № 1643);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.1 1.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Фе5дерации от 6 октября 2009 г. № 373» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060 и от 31.12.2015г. № 1576);

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
* письмо департамента образования и науки Краснодарского края от

25.01.2012г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных

особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» ;

* письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
* письмо МОН КК от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
* письмо МОН КК от 17.05.2018 г. № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»;

методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I—IV классах в 2020-2021 учебном году. - Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

* 1. **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени героя Советского Союза П.Ф. Захарченко муниципального образования Брюховецкий район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

**Цель внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной ответственностью и правовым самосознанием, жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

*В процессе реализации Программы произойдет*:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребёнка;
* укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ СОШ № 9 – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно­вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива;

* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы;

1. Пришит учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплектен* используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лпчностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним. что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1. **Состав и структура направлении внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 9 организуется по основным направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Установленные базисным планом часы внеурочной деятельности для учащихся 1,2,3,4-х классов распределены по названным выше направлениям:

* Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: *«Сильные, ловкие»,* кружками: *«Разговор о правильном питании», «Шахматы».*

Цель: овладение умениями организовать собственную

здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени

удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Основные формы занятий: соревнования, игры, Дни здоровья,

динамические паузы, физкультминутки.

* Духовно-нравственное направление представлено кружками: *«Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества».*

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Основные формы занятий: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

* Социальное направление представлено кружком: *«Изучение природы родного края».*

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности.

Основные формы занятий: посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

Реализуют данное направление педагог-психолог и социальный педагог школы.

* Обшеннтеллектуальное направление представлено кружками: *«Финансовая грамотность».*

Цель: формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований.

Основные формы занятии: логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы, проектная деятельность, олимпиады.

Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

- Общекультурное направление представлено кружками: *«Умелые ручки», «Волшебная кисточка».*

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание

ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Основные формы занятий: обсуждение выставок, игра, викторина, беседа, экскурсия, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

1. **Организация внеурочной деятельности.**

 В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 1-4 –х классов **будет организована после уроков с обязательным 45 минутным перерывом, в каникулярное время и в выходные дни.**

 Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов будет организована с 01.10.2020 года, 2-4-х классов с 01.09.2020 года в соответствии с письмом ДОН Краснодарского края « Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» № 47-9839/10-14 от 03.09.2010 года. Занятия по линейному расписанию в 1-х классах будут проводиться по 35 минут в I полугодии и по 40 минут во II полугодии; во 2-4-х классах по 40 минут в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 9, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся

предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь). В качестве связующих факторов внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, выступают спортивные секции, проводимые на базе школы педагогами дополнительного образования («Подвижные игры», «Баскетбол», «Самбо»).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МБОУ СОШ № 9, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

1. **Обеспечение плана.**

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4- х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1. **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 9 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

1. **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

**Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

**Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

**2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 классов
на 2020 - 2021 учебный год**

**2.1. Годовой план внеурочной деятельности.**

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет до 680 часов за четыре года (1 класс - 170 часов в год; 2-4 классы - по 170 часов в год).

* 1. **План внеурочной деятельности.**

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год (Приложение № 1,2)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета  от «31» августа 2020 г., протокол № 1 директор МБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Бало |

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы№ 9 им.П.Ф.Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименованиекурсавнеурочнойдеятельности | Количество часов в год |
| 1А | 1Б | 2 А | 2Б | ЗА | ЗБ | 4А | 4Б |
| Спортивно-оздоровительное | «Сильные и ловкие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Разговор о правильном питании» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно­нравственное | «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «История и культура кубанского казачества» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Мир глазами ребенка» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Изучение природы родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел­лектуальное | «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| «Мастерская слова» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Обще культур­ное | «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Волшебная мастерская» | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Зам. директора по УВР Т.А. Лобова

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета  от «31» августа 2020 г., протокол № 1 директор МБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Бало |

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы№ 9 им.П.Ф.Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименованиекурсавнеурочнойдеятельности | Количество часов в год |
| 1А | 1Б | 2 А | 2Б | ЗА | ЗБ | 4А | 4Б |
| Спортивно-оздоровительное | «Сильные и ловкие» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |
| «Разговор о правильном питании» |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| «Шахматы» | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 |
| Духовно­нравственное | «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |  | 34 |  |
| «История и культура кубанского казачества» |  |  |  |  |  |  | 34 |  |
| «Мир глазами ребенка» | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Изучение природы родного края» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтел­лектуальное | «Финансовая грамотность» |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |
| «Мастерская слова» |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Обще культур­ное | «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| «Волшебная мастерская» | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |  |  |
|  ИТОГО | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |

Зам. директора по УВР Т.А. Лобова