***Почему я выбрала профессию учителя физкультуры?***

 «Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Эти слова я услышала от своего учителя по физкультуре А.Г. Мазанова. Это человек, влюбленный в свою работу, обладающий талантом мудрого и чуткого преподавателя. Он воспитывал в нас стремление добиваться хороших результатов в спорте, не бояться трудностей. А самое главное, Александр Григорьевич научил нас оставаться людьми в любой жизненной ситуации. Меня часто спрашивают: «Почему ты выбрала профессию учителя физической культуры?». Вопрос лёгкий, но в то же время непростой. Ведь многие не считают серьёзным этот предмет и удивляются моему выбору. Но для меня физическая культура - это нечто иное: это не только упражнения, игры, соревнования, а прежде всего предмет, формирующий общую культуру человека через физическое развитие.

В детстве я была очень подвижным ребенком, мне все было интересно. Я увлекалась и танцами, и пением, и игрой на гитаре, но спорт привлекал меня больше, потому что в нашей школе работал замечательный учитель - Александр Григорьевич Мазанов, который  сыграл решающую роль в выборе профессии. Я никогда не сожалела о том, что стала учителем физической культуры, потому что это единственный учебный предмет, который любят практически все дети и на котором учитель прежде всего заботится о здоровье ученика - драгоценности, ради которой стоит не жалеть ни времени, ни сил, ни труда.

 «**Ольга Александровна, а зачем нам  физкультура?»- спрашивают меня дети.**   Этот вопрос в начале моей педагогической деятельности поставил меня в тупик. Я мучилась над тем, как объяснить ребёнку, что физкультура имеет важное значение для человека, что это не бессмысленная беготня по залу, отжимания и кувырки. Физкультура – это гимнастика для ума, психики и тела, это радость от достигнутого результата, эйфория от музыки тела, благодарящего за физическую нагрузку. Я бы еще добавила, что физкультура – это победа над собственными страхами…

 Мне нравится творческий подход в ведении урока. Это нравится и детям. Они не только повторяют то, что даю им я, но и сами творят: придумывают игры, составляют комплексы упражнений, доказывают их эффективность. Когда ребенок видит конкретный ощутимый результат своей работы, учится преодолевать сложности, у него повышается интерес к данному виду деятельности. Учу ребят понимать, зачем мы выполняем те или иные двигательные действия и как они могут пригодиться в жизни. Задача учителя физической культуры – обучить детей необходимым жизненным навыкам и умениям,  воспитать их волю, научить заботиться о здоровье.

 Работа не должна быть в тягость, работа должна быть в радость. Надо признаться, что в моей работе не все бывает гладко и легко. Дети есть дети, они все индивидуальны. Чтобы понять ребёнка, его надо уважать, к каждому надо найти подход: кому-то необходимо постоянно говорить слова поддержки, кого-то надо одергивать, делая замечания. Но никогда нельзя унижать их. Это закон, который надо помнить всегда.  Я думаю, что ребенка может  заинтересовать, повести за собой только увлеченный своим делом человек. Поэтому я, прежде чем  пойти работать в школу, долго думала, взвешивала все за и против. Мучили сомнения: насколько я увлечена своей профессией, смогу ли я дать детям то, что им необходимо? Но любовь к детям и спорту победила все страхи и сомнения! И сегодня я - учитель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ!

  ***Самая главная награда для меня – уважение учеников.*** И меня радует то, что большинство моих воспитанников с огромным желанием идут на уроки. Они переживают, когда я болею, и с нетерпением ждут моего возвращения. Это делает меня счастливой, рождает в душе чувство гордости за то, что у меня такие замечательные ученики и такая замечательная работа!

 Подводя итог, хочу сказать следующее: я – учитель физической культуры! Моя профессия- часть жизни, которая доставляет мне истинное удовольствие. Не могу передать словами те чувства, которые переполняют меня, когда иду по улицам своей станицы, а навстречу мне бегут мои воспитанники и кричат: «Здравствуйте, Ольга Александровна! А у нас сегодня будет физкультура!»